

# PULSUL COMUNITĂȚII MELE

## - buletin informativ electronic -

Asociația *Târgoviște spre Europa*, Biblioteca Județeană "Ion Heliade Rădulescu" Dâmbovița, Asociația *Tineri pentru Europa de Mâine*, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița.

NUMĂRUL 4, IANUARIE 2015

### În acest număr:

"A fi voluntar înseamnă ...a fi mai uman" | 1

Fundația "Andrei" Târgoviște | 2

Biblioteca Orășenească Titu – o fereastră deschisă către nou | 4

Delegația turcă în vizită la bibliotecă... | 5

Evaluarea CASS++ a elevilor de clasa a VIII-a în vederea alegerii viitoarei cariere | 6

Proiectul "Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din Dâmbovița" premiat la Gala de Tineret 2014 | 9

### "A FI VOLUNTAR ÎNSEAMNĂ ...A FI MAI UMAN"

Aș dori să vă spun o poveste...reală și mai non-convențională.

Dar mai întâi să mă prezint. Eu sunt Bogdan, elev în clasa a XI-a, la Liceul "Nicolae Ciorănescu", din orașul Târgoviște. Sunt voluntar la Centrul "EUROPE DIRECT" de aproximativ doi ani. Am devenit voluntar, ca să spun așa, ca efect al unei discuții cu un elev mai mare al liceului unde învăț eu. Acesta îmi explica ce beneficii am ca voluntar, câte lucruri voi cunoaște...iar eu, fire curioasă ce sunt, am zis că... vreau și eu să devin voluntar.



Am mers cu el la Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița și acolo am aflat că este și sediul Centrului "EUROPE DIRECT". Am observat că toți tinerii care lucrează în cadrul acestui centru sunt ca o familie, există unitate, comunicare, împărtășirea ideilor și ...iubire și am aflat că aceștia sunt membri în cadrul Asociației

*Tineri pentru Europa de Mâine* și că acești membri provin din cei mai buni voluntari ai centrului EUROPE DIRECT Târgoviște, cei care vor să se implice în viața comunității și să realizeze proiecte cu și pentru copii și tineri.

Dacă înainte de a deveni voluntar eram un tip timid și nu prea vorbeam cu cei din jurul meu la scurtă vreme (după ce am devenit voluntar activ), am început să capăt încredere în mine, să învăț ce înseamnă "disponibilitate la orice oră", să îmi ajut semenii. Am început să particip la tot felul de acțiuni, să fiu căutat de colegii mei care doreau să afle mai multe despre munca mea, să plec în deplasări prin țară, să cunosc oameni noi.



E minunat să fi voluntar. Acorzi timp, foarte mult timp, dar adevărul e că ceea ce câștigi după urma voluntariatului, nici cea mai mare comoară din lume nu îți poate cumpăra.

Așa cum am mai spus eram un elev timid și fără vreo orientare în viitor. Experiența câștigată, atât din punct de vedere profesional cât și personal în acești doi ani m-a învățat să fiu mai uman. Adică? Mă refer la faptul că am început să fiu mai simțitor la nevoile celor din jurul meu și să îmi doresc să îi ajut cât mai mult pe semenii mei. Exemplele în acest sens pot continua. Am o prietenă care lucrează ca voluntar la Crucea Roșie. Nu de foarte mult timp, dar de când a început să activeze a devenit altfel. Nu pot spune că nu era o persoană de treabă și înainte (de câte ori o rugam să mă ajute în rezolvarea unei probleme, mereu a venit, mereu m-a ascultat, mereu mi-a întins o mână de ajutor, ca un adevărat om...). Acum e mult mai atentă, mai săritoare, mai serioasă.

Astfel, împreună creem un viitor mai bun, oferim o rază de speranță în viața celor aflați în situații deosebite sau care au pornit în viață *cu stângul* din cauza situației familiale sau materiale dificile. O activitate deosebită la care am participat s-a desfășurat la Biblioteca Comunală Răciu cu tema *Orientarea în carieră* unde am cunoscut elevi de clasa a VIII-a cu care am vorbit despre ce înseamnă viața de licean.

De când sunt voluntar, am cunoscut oameni nemaipomeniți, precum Vlăduț, Mândruța, Maria, Lăduncă, Cristi și alți colegi minunați. Am călătorit împreună cu ei în tot felul de drumeții, am participat la plantare de copaci cu ocazia "Lunii Pădurii", am primit oaspeți din alte țări etc. Trăiesc intens tot felul de evenimente și momente. Aici mă simt ca acasă, aici simt că este a doua familie a mea.

Practic de când sunt voluntar am învățat că voluntariatul nu înseamnă *"pierdere de vreme"*, ci este ceva minunat, este o experiență de viață.

***Bogdan Vintilă , voluntar***

***Centrul Europe Direct Târgoviște***

## FUNDAȚIA "ANDREI" TÂRGOVIȘTE

**Fundația "Andrei" Târgoviște** a fost înființată în 1993 pentru a veni în sprijinul persoanelor din județul Dâmbovița aflate în dificultate, dacă fac dovada că luptă cu neajunsurile.

**Fundația "Andrei" Târgoviște** a fost înființată din inițiativa părinților lui Andrei Harhoiu – ca pioasă aducere aminte.

Realizările de-a lungul anilor, au fost posibile în egală măsură printr-un management dinamic, care a asigurat finanțarea atât din surse proprii sau de la donatori-persoane fizice, cât și prin proiecte în parteneriat, care au contribuit la realizarea de modele sociale funcționale.

Scopul generos al **Fundației “Andrei” Târgoviște** este de: **„Ajutorarea persoanelor din România, aflate în dificultate”**, dacă fac dovada ca luptă cu neajunsurile, contribuie la creșterea demnității persoanei aflate în nevoi, deoarece noi îi ajutăm pe aceia care vor să facă efort pentru a ieși din situația neplăcută în care se află temporar.

1. Prin premiile acordate și consilierea pentru alegerea conștientă a carierei, motivăm elevii să devină performanți. Parteneriatul cu Biblioteca Județeană Dâmbovița, Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște și Asociația „*Tineri pentru Europa de Mâine*” ne ajută să concretizăm ajutorarea copiilor harnici dar mai puțin norocoși, prin proiectul „*Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din județul Dâmbovița*” ;

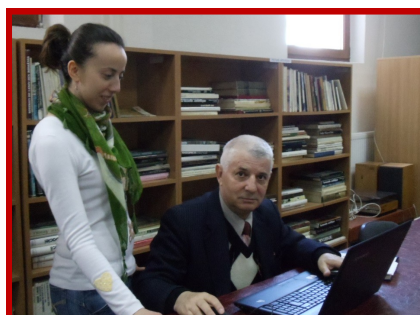


2. Resocializarea pensionarilor o realizăm cu aceia care sunt activi, prin folosirea laptop-urilor și calculatoarelor de la Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița, sala Biblionet, devenind la rândul lor voluntari în alte activități sociale desfășurate de fundație. Proiectele desfășurate cu adulții sunt: *“Bunica on-line”*, *„Inițiere în folosirea PC-ului”*, *„Clubul Pensionarilor Activi”*;



3. Activitatea o desfășurăm numai cu ajutorul voluntarilor, adică a persoanelor care au un nivel înalt de percepere a sinelui și a nevoilor comunității din care fac parte.

Mulumesc voluntarilor: Mădălina Olteanu, Irina-Gabriela Tudor, Antoaneta Stoica, Maria Brojbeanu;





4. Consiliem în domeniul ocupării în muncă, acele persoane care se străduiesc să se dezvolte personal (au o ținută vestimentară îngrijită, sunt punctuali, urmează cursuri de calificare, etc). Obținerea acreditării pe termen nelimitat, în domeniul Ocupării în Muncă de la Ministerul Muncii și colaborarea cu AJOFM Dâmbovița, au făcut să ne realizăm cu bine activitățile pentru consilierea forței de muncă.



Ne puteti vizualiza/citi/contacta la adresa noastră de **Facebook: <Fundația Andrei>**

*Harhoiu Victoria,  
Președintă, Fundația "Andrei" Târgoviște*

## **BIBLIOTECA ORĂȘENEASCĂ TITU - O FEREAȘTRĂ DESCHISĂ CĂTRE NOU**

Biblioteca Orășenească Titu, una dintre cele mai importante instituții culturale din orașul Titu, are menirea de a pune în fața cititorului prilejuri de cunoaștere și descoperire, iar prin activitățile sale socio-culturale și educative de a transmite dragostea pentru tot ce reprezintă cultură, artă, tradiție, civilizație și neam. Misiunea sa este de a oferi utilizatorilor săi : informație de calitate, studiu, lectură și recreere, acces liber și gratuit și nediscriminatoriu la informație și cunoaștere prin baza de date a colecțiilor pe care le deține.

Obiectivele prioritare ale Bibliotecii Orășenești Titu sunt:

- atragera la lectură a unui număr mare de locuitori, punând la dispoziția acestora lucrări de referință în toate domeniile cunoașterii;
- cunoașterea și satisfacerea tuturor cerințelor și nevoilor de lectură, informare și documentare;
- colaborarea cu instituții și organizații pentru a participa la acțiuni, dezbateri, seminarii, conferințe destinate aducerii informației mai aproape de cetățeni;
- colaborarea cu mass-media;
- oferirea serviciilor de informare ajustate la nevoile locale;
- oportunitatea cetățenilor de a cunoaște legile și normele europene prin amenajarea-punctului de informare europeană, punând la dispoziția acestora materiale și informații care pot fi accesate vizitând site-ul oficial al Uniunii Europene-europa.eu-sau al centrului EUROPE DIRECT Târgoviște, instituție care funcționează în cadrul Bibliotecii Județene „Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște.



Anul 2014, a debutat cu proiectul „BiblioBuni vs. BuniCool”- curs gratuit de inițiere în folosirea calculatorului-dedicat persoanelor în vârstă (peste 60 de ani), fiind un serviciu conceput pentru bunicii și bunicuțele care au grijă de nepoți cât timp părinții sunt plecați la serviciu și în străinătate. Proiectul a fost finanțat de IREX România și susținut de Primăria și Consiliul local Titu, activitatea desfășurându-se în cadrul bibliotecii.

Jumătatea anului 2014, implică Biblioteca Orășenească Titu într-un mare proiect – „*Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din Dâmbovița*”, finanțat prin granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România. Activitatea noastră în cadrul proiectului are ca slogan „*FII ACTIV! FII NONFORMAL!*” și se va desfășura pe o perioadă de un an și jumătate, timp în care se desfășoară sesiuni de: consiliere, educație pentru viață, cursuri de comunicare și lucru în echipă, evaluarea abilităților și deprinderilor de viață. Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 10 și 15 ani și susținătorilor legali ai acestora (părinți și bunici etc). Beneficiari ai acestor activități sunt elevii de la Școala Gimnaziala Nr.2 Titu-Târg, înscriși în proiect care locuiesc în mediul rural.

De câțiva ani, la finalul fiecărui an Biblioteca Orășenească Titu îmbracă haine de sărbătoare și găzduiește cele mai frumoase activități dedicate „Sărbătorilor de Iarnă”. Totodată în această perioadă sărbătorim și Zilele Bibliotecii sau „Săptămâna porților deschise” așa că vă așteptăm cu mic cu mare, ca de fiecare dată la noi la bibliotecă.

*Grigorescu Nicoleta Liliana-bibliotecar,  
Biblioteca Orășenească Titu*

## DELEGAȚIA TURCĂ ÎN VIZITĂ LA BIBLIOTECĂ...

La Biblioteca Comunală Gura Ocnitei a avut loc un schimb de experiență între bibliotecarii turci, Biblioteca Județeană “I.H.Rădulescu” Dâmbovița și noi. Acest schimb de experiență a avut loc cu sprijinul Centrului EUROPE DIRECT Târgoviște, aceștia fiind însoțiți de membrii echipei.

Gazdele i-au întâmpinat cu căldură, și cu cafea, după cum spune tradiția și după ce ne-am cunoscut unii pe alții, discuțiile au început să curgă cu dezbateri legate de lucrul pe care îl avem în comun – dragostea față de carte.



Acest proiect pot spune că ne-a deschis și mai mult orizonturile comunicării și ne-a demonstrat importanța dar și frumusețea cu care poți împărtăși cuiva plăcerea de a lucra într-o bibliotecă, indiferent dacă ești bibliotecar sau voluntar. Ca bibliotecar pot spune că această experiență m-a bucurat teribil și că aș accepta cu plăcere să fim gazde din nou pentru alți vizitatori sau poate să fim și noi vizitatori într-un viitor apropiat.



*Steliana Mițoi—bibliotecar,  
Biblioteca Comunală Gura Ocniței*

## **EVALUAREA CASS++ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A ÎN VEDEREA ALEGERII VIITOAREI CARIERE**

Orientarea profesională reprezintă un pas important pentru dezvoltarea personală, integrarea și adaptarea elevului la viața de adult. Cerințele sunt multe și din ce în ce mai diversificate. Pentru a putea lua cele mai bune decizii, elevii beneficiari ai proiectului *Rețea de centre de educație pentru viață în mediul rural din Dâmbovița* participă la o serie de activități menite să îi facă să conștientizeze pe de-o parte gradul de dezvoltare al propriilor capacități, iar pe de altă parte complexitatea cerințelor unei vieți active.

Cu cât se apropie finalizarea ciclului gimnazial, alegerea unei forme de învățământ liceal sau profesional și a specializării pe care o vor urma, reprezintă o decizie complexă atât pentru elevi, cât și pentru părinții lor.

Una dintre activitățile la care participa elevii presupune evaluarea aptitudinilor cognitive, a trăsăturilor de personalitate și a sistemului de interese, urmând apoi ca rezultatele fiecărui elev să fie prelucrate și să se stabilească un procent de potrivire cu cerințele profilului ocupațional relevant pentru aceștia.

Evaluarea elevilor începe cu un instructaj inițial din partea expertului care va fi alături de aceștia pe tot parcursul probei.

În cadrul instructajului, elevii primesc informații despre tipurile de teste, trăsăturile cognitive măsurate și despre modul de rezolvare a sarcinilor.



Evaluarea se realizează la calculator, unde se aplică elevilor teste din platforma de evaluare psihologică Cognitrom Assessment System (CASS++), ce măsoară nivelul de dezvoltare al abilităților cognitive, trăsăturilor de personalitate și intereselor. Rezultatele obținute sunt apoi prelucrate și raportate la cerințele prevăzute de profilul ocupațional pe care elevul și familia îl doresc.

Elevii percep această probă că fiind interesantă și provocatoare.

Apreciază modul de desfășurare, având astfel posibilitatea de a deține controlul, de a fi sinceri și de a răspunde sarcinilor primite conform propriilor capacități, fără să fie constrânși de factori sau persoane din exterior.

Odată finalizate testele, elevii se dovedesc a fi nerăbdători în a-și cunoaște rezultatele și a face o comparație cu propriile așteptări. Urmează o discuție cu expertul, în care fiecare elev prezintă părerile despre teste, despre gradul lor de dificultate, despre modul în care a perceput această probă și încearcă să identifice cauzele diferențelor apărute între așteptările inițiale și rezultatele finale.

Evaluarea are în vedere investigarea comportamentelor și a funcțiilor psihice ale elevului, vizând reliefaarea punctelor tari și a resurselor de care acesta dispune pentru înfruntarea provocărilor. Reprezintă de altfel principalul instrument prin care elevul primește un feed-back obiectiv cu privire la nivelul de dezvoltare al propriilor aptitudini cognitive și-i oferă ocazia să își restabilească prioritățile astfel încât să înregistreze succes în viitor.

Evaluarea elevilor ajută expertul din proiect ca, în colaborare cu bibliotecarul public din localitate și familia, să contribuie la stimularea dezvoltării propriului potențial al elevului în direcția dorită, în funcție de individualitatea sa, respectiv alegerea unei specializări potrivite cu felul său de a fi.

Activitatea de evaluare este urmată de cea de consiliere pentru orientarea profesională a tinerilor care este concepută special pentru elevi de clasa a VIII-a și părinților acestora pentru a lua cele mai bune decizii cu privire la propria carieră.

Ședința de consiliere se desfășoară în cadrul bibliotecii publice de care elevul aparține, asigurând astfel un mediu cunoscut și securizant pentru acesta.

La ședință participă expertul în consiliere privind orientarea în carieră, psihologul și elevul. Timp de 50 de minute, elevul are parte de întreaga atenție a experților. În acest timp, prin diferite metode și mijloace interactive, experții strâng informații despre situația elevului de acasă, despre familie, despre genul mediului defavorizat din care provine, despre provocările întâmpinate de acesta în cadrul vieții de zi cu zi, despre dorințe și aspirații, precum și despre motivațiile care stau la baza fiecărei alegeri.

Orice bun psiholog, respectiv expert în carieră trebuie să fie înzestrat cu răbdare, diplomație, curiozitate, abilitatea de a înțelege limbajul non-verbal al elevului, perspicacitate, un foarte bun nivel de comunicare, cunoștințe de specialitate, iubire și nevoia de a ajuta semenii.



Principalele metode și mijloace utilizate în cadrul ședinței de consiliere individuală sunt:

- Conversația, dezbateră, discuția liberă;
- Brainstorming-ul;
- Jocul de rol;
- Exercițiul;
- Metode art-creative.



Pe parcursul ședinței, elevul se dovedește a fi curios, adresează întrebări, colaborează cu expertul în încercarea de a găsi cele mai bune răspunsuri. Expertul urmărește modul în care elevul a perceput activitățile din proiect la care a participat până la momentul cosilierii, gradul de dificultate și rezultatele obținute la testele de la evaluare, nivelul de socializare și colaborare a acestuia în activitățile ce se realizează prin munca de echipă, așteptările elevului și motivația acestuia legată de profilul ocupațional către care ar dori să se îndrepte. Pornind de la dorințele elevului, expertul îl ajută prin joc de rol să identifice modul în care deciziile pe care le va lua la finalul clasei a VIII-a își vor pune amprenta asupra dezvoltării sale personale și profesionale mai târziu. De asemenea, este ajutat ca în orientarea sa către o formă de învățământ liceală sau profesională să țină cont și de situația și nevoile sale și ale familiei, din nou, pe termen lung.

Consilierea individuală pentru orientarea în carieră reprezintă un proces de explorare a elevului:

-Elevul își cunoaște caracteristicile personale. Prin procesul de evaluare, elevul identifică gradul de dezvoltare al aptitudinilor cognitive, trăsăturilor de personalitate și intereselor ocupaționale relevante. Ajuns la consiliere, discută despre așteptările lui în comparație cu rezultatele obținute, despre dorințele privind viitorul profesional și despre motivația sa.

-Explorarea lumii ocupaționale. Alături de expert, elevul învață care sunt caracteristicile principale ale unei ocupații, modul în care trebuie să facă o comparație corectă între două sau mai multe ocupații și locul unde trebuie să caute informații suplimentare despre diferite profile ocupaționale.

-Identificarea ocupațiilor potrivite pentru elev în funcție de gradul de compatibilitate existent cu profilul lui vocațional.

-Evaluarea alternativelor educaționale care îl pot conduce pe elev spre ocupații compatibile. Luarea deciziilor cu privire la traseul educațional pe care îl va urma.

Astfel, obiectivele consilierii în carieră vizează:

-Autocunoașterea – identificarea caracteristicilor personale relevante pentru orientarea în carieră.

-Explorarea ocupațiilor – informarea privind caracteristicile diferitelor ocupații, precum și dinamica lor pe piața muncii.

-Conștientizarea alternativelor de carieră - identificarea, explorarea și evaluarea alternativelor în vederea luării unei decizii privind viitorul traseu educațional pentru obținerea unei cariere.

-Planificarea carierei – stabilirea obiectivelor de carieră pe termen scurt și mediu și implementarea unui plan de acțiune.

Prin intermediul acestei activități în următorul an de zile peste 400 de copii de clasa a VIII-a din întreg județul Dâmbovița vor fi sprijiniți în alegerea carierei în mod conștient împreună cu părinții ori reprezentanții legali ai acestora.





## PROIECTUL "REȚEA DE CENTRE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU VIAȚĂ ÎN MEDIUL RURAL DIN DÂMBOVIȚA" PREMIAT LA GALA DE TINERET 2014

După luni de muncă, specialiști formați, multe evenimente, copii și tineri entuziasmați, a venit momentul ca echipa proiectului „*Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din Dâmbovița*” să culeagă primele roade ale muncii. Activitatea lor a fost premiată în cadrul Galei de Tineret 2014 organizată de Fundația Județeană pentru Tineret cu sprijinul Primăriei Târgoviște.



Evenimentul a avut loc în data de 16 decembrie 2014 la Casa Tineretului din Târgoviște. În cadrul Galei au fost premiate 30 de proiecte derulate de către organizațiile non-guvernamentale de tineret din Dâmbovița în 2014. Fiecare ONG și-a prezentat activitatea din anul care s-a încheiat, evidențiind inițiativa care s-a bucurat de cel mai mare succes sau a avut un impact deosebit în comunitate. „*Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din Dâmbovița*” s-a numărat printre laureații Galei de Tineret 2014. „Ambasadorii” proiectului au fost membrii Asociației „*Tineri pentru Europa de Mâine*” care implementează proiectul împreună cu promotorul acestuia, respectiv *Asociația Târgoviște spre Europa*, sprijiniți fiind de parteneri Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița. Aceștia au prezentat inițiativa, activitățile realizate până acum și rezultatele obținute și au primit numeroase aprecieri din partea celor prezenți, fiind răsplătiți de către organizatori cu un trofeu care să amintească mereu echipei de momentele petrecute împreună. *material de Mândruța Andreescu*

### Pulsul comunității mele

### Buletin informativ electronic

Realizat în cadrul proiectului: **Rețea de centre de educație nonformală pentru viață în mediul rural din Dâmbovița**

Anul I, nr. 4/2015

Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene vizitați și website-ul [www.eeagrants.org](http://www.eeagrants.org)

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009-2014. În-treaga răspundere asupra corectitudinii și coerenței informațiilor prezentate revine inițiatorilor.

#### Colectivul de redacție:

Ana Dojană

Vlăduț Andreescu

Tehnoredactare computerizată: Raluca Rusu

#### EDITAT DE:

Asociația *Târgoviște spre Europa*;

Asociația *Tineri pentru Europa de Mâine*;

Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița.